

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



О.В. Занина

(подпись)

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Основы экономической теории

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

форма обучения – очная

Курск – 2026

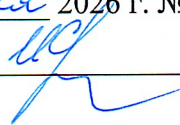
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Воробьева Л.Т., преподаватель Курского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от «26» июня 2026 г. № 10
Председатель ПЦК  И.А. Хрипкова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической теории» вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Анализировать экономические проблемы в профессиональном контексте, выделять их основные причины и составлять план действий по их решению, определять задачи для поиска экономической информации, выбирать надежные источники, структурировать и оформлять результаты анализа с использованием современных информационных технологий, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи с точки зрения экономической целесообразности, применять современную экономическую терминологию при подготовке презентаций и проектов, грамотно излагать экономические выводы и оформлять аналитические записки по профессиональной тематике, описывать значимость и экономическую роль своей будущей профессии для национальной экономики. строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность; показать на графиках сдвиги кривых спроса и предложения под влиянием неценовых факторов; строить и объяснять смысл простейших моделей кругооборота доходов и продуктов; рассчитать по исходным данным основные макропоказатели.	Основные источники экономической информации и ресурсы для решения профессиональных задач, номенклатуру основных экономических информационных источников, современной экономической терминологии, правила построения устных сообщений и оформления документов экономического характера, значимость профессиональной деятельности для экономики, сущность и экономические последствия коррупционного поведения. Общие проблемы рынка: спрос и предложение; поведение; рынок факторов производства; основные макропоказатели и методику их расчета; макроэкономическую нестабильность; основные инструменты макроэкономического регулирования экономики; приоритетные пути решения социально-экономических проблем в современной России.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	46
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) (не предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука.		8	
Тема 1.1. «Экономическая теория как наука»	Содержание учебного материала 1. Понятие, предмет и функции экономической науки. 2. Возникновение и развитие экономической науки. Меркантилизм, Классическая школа, Марксизм, Кейнсианство.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. Составление сравнительной характеристики школ экономической мысли.	2	
Тема 1.2. «Потребности и экономические ресурсы»	Содержание учебного материала 1. Потребность как экономическая категория. 2. Понятие и виды экономических ресурсов.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06.
РАЗДЕЛ 2. Микроэкономика.		22	
Тема 2.1. «Теория рынка»	Содержание учебного материала 1. Рынок как экономическая категория. 2. Спрос и предложение как важнейшие факторы рыночного механизма. Факторы спроса и предложения. Цена спроса и цена предложения. 3. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения.	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 2. «Решение практических задач по теме»	2	
	2. Практическое занятие 3. «Решение практических задач по теме»	2	
	3. Практическое занятие 4. «Решение практических задач по теме»	2	

Тема 2.2. «Рынки факторов производства»	Содержание учебного материала 1. Рынок труда. 2. Рынок земли. 3. Рынок капитала.	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 5. Решение практических задач по теме.	2	
	2. Практическое занятие 6. Решение практических задач по теме.	2	
Раздел 3. Макроэкономика.		14	
Тема 3.1. «Макроэкономическое регулирование государства»	Содержание учебного материала 1. Понятие, предмет и задачи макроэкономики. 2. Цикличность развития экономики.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Содержание учебного материала 1. Пути экономического роста.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 7. Факторы экономического роста.	2	
Тема 3.2. «Теория экономического роста»	Содержание учебного материала 1. Понятие. Типы. Показатели безработицы. 2. Теория инфляции. Типы и виды инфляции. Последствия.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 7. Факторы экономического роста.	2	
	2. Теория инфляции. Типы и виды инфляции. Последствия.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		46	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой - кабинет Экономики:

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Куликов, Л. М., Основы экономической теории. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-406-13168-8. — URL: <https://book.ru/book/954394>. — Текст : электронный.

2. Парамонов, В. С., Экономическая теория : учебное пособие / В. С. Парамонов, Н. И. Литвина. — Москва : Русайнс, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-466-03374-8. — URL: <https://book.ru/book/950628>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017)//Собрание законодательства РФ. 1994.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)//Собрание законодательства РФ. 1996.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> Основные источники экономической информации и ресурсы для решения профессиональных задач, номенклатуру основных экономических информационных источников, современной экономической терминологии, правила построения устных сообщений и оформления документов экономического характера, значимость профессиональной деятельности для экономики, сущность и экономические последствия коррупционного поведения. Общие проблемы рынка: спрос и предложение; поведение; рынок факторов производства; основные макропоказатели и методику их расчета; макроэкономическую нестабильность; основные инструменты макроэкономического регулирования экономики; приоритетные пути решения социально-экономических проблем в современной России. <u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> Анализировать экономические проблемы в профессиональном контексте, выделять их основные причины и составлять план действий по их решению, определять задачи для поиска экономической информации, выбирать надежные источники, структурировать и оформлять результаты анализа с использованием современных информационных технологий, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи с точки зрения экономической целесообразности, применять	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены. «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

современную экономическую терминологию при подготовке презентаций и проектов, грамотно излагать экономические выводы и оформлять аналитические записки по профессиональной тематике, описывать значимость и экономическую роль своей будущей профессии для национальной экономики. строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность; показать на графиках сдвиги кривых спроса и предложения под влиянием неценовых факторов; строить и объяснять смысл простейших моделей кругооборота доходов и продуктов; рассчитать по исходным данным основные макропоказатели.		
---	--	--